

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
26527 СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК

Нарьян-Мар
2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупнённой группы специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно – экономический техникум имени В.Г.Волкова»

Разработчики:

Хозяинова Мария Юрьевна, преподаватель

Кощеева Наталья Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение предметно-цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин № 9 от «22» мая 2024 года.

Председатель ПЦК: _____ /Е.А. Ноготыся/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	15
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
26527 СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00. Юриспруденция, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, на курсах повышения квалификации специальностей гуманитарного профиля.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Обязательная часть - не предусмотрено

Вариативная часть

С учетом требований профессионального стандарта Социальный работник, четвертого уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013г. №677н и требований регионального рынка труда, требований WS обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

иметь практический опыт:

- Оказания социально-бытовых услуг, направленных на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту;
- Оказания социально-медицинских услуг, направленных на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг;
- Оказания социально-психологических услуг, направленных на формирование получателя социальных услуг позитивного психологического состояния;
- Оказания социально-правовых услуг, направленных на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг;
- Оказания социально-экономических услуг в сфере трудоустройства и образования получателям социальных услуг.

уметь:

- Оказывать помощь в решении социально-бытовых проблем;
- Оказывать помощь в решении социально-медицинских проблем;
- Оформлять необходимую документацию по направлениям своей деятельности;

- Использовать в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет - ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг;
- Оказывать помощь в решении социально-психологических и социально-педагогических проблем.

знать:

- нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания получателей социальных услуг;
- правила оказания помощи в решении социально-бытовых вопросов;
- основы этики в социальной работе;
- правила оказания социально-медицинских услуг в домашних условиях;
- правила оказания первой помощи до оказания медицинской помощи;
- психологические особенности лиц старшего возраста и инвалидов;
- нормативно-правовое обеспечение организации социально-экономического обслуживания получателей социальных услуг;
- нормативно-правовое обеспечение организации социально-правового обслуживания получателей социальных услуг.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
ПК 1.4	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – экономических услуг.
ПК 1.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – правовых услуг.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учёт, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.3., ПК 2.2, ПК 2.3	МДК 03.01. Основы профессионального общения	144	96	26	-	48	-	-	-
ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3	МДК 03.02. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	204	136	36	-	68	-	-	-
ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3	МДК 03.03. Основы социально-бытового обслуживания	60	40	20	-	20	-	-	-
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3	УП 03. Учебная практика	36	36	-	-	-	-	36	-
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3	ПП 03. Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	-	-	-	-	-	36
	Всего:	480	344	82	-	136	-	36	36

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01. Основы профессионального общения		144	
Тема 1. Общение – профессионально важное качество социального работника.	1. Общение в деятельности социального работника. Социальная работа как коммуникативная профессия. Психологические методы социальной работы.	2	1
	2. Классификация общения. Особенности делового общения социального работника. Общение в процессе консультирования. Интимно-личностное общение в деятельности социального работника.	2	1
Тема 2. Понятие общения, его виды и функции.	1. Общение в системе общественных и межличностных отношений.	2	1
	2. Функции и уровни общения. Виды общения. Структура общения. Общение как обмен информацией, как взаимодействие. Общение как восприятие людьми друг друга.	2	1
	3. Коммуникативная сторона общения. Вербальная и невербальная коммуникация.	2	1
	Практическое занятие Отработка правил и техник общения.	2	2
Тема 3. Консультирование в социальной работе.	1. Консультирование в социальной работе. Цель, задачи и условия проведения консультирования в социальной работе. Этапы консультативной беседы. Основные правила и принципы проведения консультативной беседы социального работника с клиентом.	2	1
	2. Психологические методы работы в консультировании.	2	1
	3. Характеристики профессионального общения.	2	1
	4. Методы консультирования.	2	1
	5. Коммуникативная компетентность социального работника. Контрольная работа №1.	2	1
Тема 4. Технологии социальной работы с различными категориями граждан.	1. Особенности составления анкеты исследования.	2	1
	Практическое занятие Составление и анализ анкеты для выявления потребностей.	4	2
	2. Психология семьи и семейного воспитания. Виды неправильного воспитания.	2	1
	3. Технологии социальной работы с клиентами.	2	1
	4. Психология асоциального поведения.	2	1
	5. Профилактическая работа с подростками.	2	1
	6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	2	1

Тема 5. Особенности профессионального общения социального работника.	Практическое занятие Отработка умений в использовании невербальных и вербальных средств в общении и взаимодействии.	2	2
	1. Особенности профессионального общения.	2	1
	2. Место и роль ценностей в социальной работе.	2	1
	3. Психологические методы в социальной работы.	2	2
	4. Основные виды общения социального работника: деловое, консультативное, интимно-личностное.	2	1
	5. Культура речевого поведения социального работника.	2	1
	6. Учёт возрастных особенностей клиентов при общении.	2	1
	Практическое занятие Разработка профилактической беседы с целевой группой с учетом возраста. Контрольная работа №2.	4	2
	5. Этикет телефонных разговоров и деловой переписки.	2	1
	6. Практическое занятие Решение ситуативных задач.	2	1
Тема 6. Методы социальной работы.	1. Технологизация социальной работы.	2	1
	2. Социальная диагностика.	2	2
	3. Социальная реабилитация.	2	1
	Практические занятия Методы социальной диагностики: социометрия, проективные методы.	4	2
Тема 7. Теория и методика разрешения конфликтных ситуаций.	1. Внутриличностные конфликты: потребности, интерес, ценности, мотивы поведения личности. Основные типы поведения людей в конфликтных ситуациях.	2	1
	2. Межличностные конфликты в социальной работе с подростками, с лицами из группы риска, оказавшимися в ТЖС и с пожилыми клиентами.	2	1
	3. Семейные конфликты.	2	1
	4. Малая социальная группа. Ролевая структура группы. Причины групповых конфликтов.	2	1
	5. Межгрупповые конфликты. Виды конфликтов в организации. Контрольная работа №3.	2	1
	Практическое занятие Анализ конфликтных ситуаций.	2	2
Тема 8. Профессиональное выгорание социального работника и ее профилактика.	1. Психология стресса. Первичная самопомощь при стрессе.	2	1
	2. Понятие профессионального выгорания. Стадии, симптомы, факторы (личностный, ролевой, организационный) профессионального выгорания. Группы риска. Профилактика профессионального выгорания.	2	1
	3. Саморегуляция, ее способы. Сотрудничество с супервизором.	2	1
	4. Профессионально-личностное развитие специалиста социальной работы.	2	1
	5. Этические стандарты социальной работы.	2	1

	6. Проблемы эффективности в социальной работе.	2	1
Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа при изучении тем - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение практических заданий, тестов на определение личностных характеристик. - Выполнение психологических задач, предлагаемых преподавателем, по различным темам курса. - Наблюдение, самонаблюдение и последующий анализ полученного результата.		48	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Общение – профессионально важное качество социального работника. - Консультирование в социальной работе. - Технологии социальной работы с различными категориями граждан. - Особенности профессионального общения социального работника. - Методы социальной работы. - Теория и методика разрешения конфликтных ситуаций. - Проектная деятельность специалиста по социальной работе. - Профессиональное выгорание социального работника и ее профилактика.			
МДК 03.02. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности		204	
Тема 1. Влияние медико-социальных факторов на состояние и здоровья лицам пожилого возраста и инвалидов	Содержание	16	1,2
	1 Генетическая и социальная обусловленность здоровья	2	
	2 Здоровый образ жизни	4	
	3 Факторы, формирующие здоровый образ жизни	4	
	4 Основные факторы риска заболеваний	2	
	5 Экологические факторы	4	
Тема 2. Организация государственной медицинской санитарной помощи	Содержание	18	2
	1 Особенности здоровья старшего поколения	2	
	2 Медико-психологические методы и организация медицинской помощи лицам пожилого возраста и инвалидам	2	
	3 Нормативно-правовое обеспечение, правовая защита инвалидов	4	
	4 Санитарно-гигиенические методы по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами	4	
	5 Гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому	2	
	Лабораторные работы.	*	
	Практическое занятие № 1.	2	
	1 Особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами.		
Тема 3. Основы социальной медицины.	Содержание	36	1,2
	1 Социальная медицина – понятие и взаимосвязь с клинической медициной	2	
	2 Показатели индивидуального и общественного состояния здоровья	2	
	3 Наследственность	2	

	4	Социальные факторы, обуславливающие здоровье	2	
	5	Классификация болезней, причин смерти	2	
	6	Основы анатомии и физиологии человека	2	
	7	Основы гигиены, микробиологии и эпидемиологии	2	
	8	Основы медицинской психологии, этики и деонтологии	2	
	9	Основы фармакологии	2	
	10	Основные инфекционные заболевания и организация социально-медицинской помощи	2	
	11	Основные неинфекционные заболевания и организация социально-медицинской помощи	2	
	12	Понятие о хирургических болезнях	2	
	13	Понятие о нервно-психических болезнях	2	
	14	Медико-социальная помощь лицам с ограниченными возможностями	2	
	15	Питание пожилых людей и инвалидов	2	
	16	Первая доврачебная помощь	2	
	17	Методы и средства ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами.	2	
	Лабораторные работы.		*	
	Практическое занятие № 2.		2	
	1	Образ жизни и его составляющие. Стиль, качество, уровень, уклад жизни.		
Тема 4. Факторы риска заболеванию.	Содержание		6	1,2
	1	Факторы риска заболеванию. «Большие» факторы риска. Профилактика заболеваний первичная и вторичная.		
	Лабораторные работы.		*	
	Практические занятия		*	
Тема 5. Анатомо-физиологические особенности человеческого организма.	Содержание		20	2
	1	Анатомо-физиологические особенности дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Основные заболевания.	2	
	2	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной и мочевыделительной систем. Основные заболевания.	4	
	3	Анатомо-физиологические особенности эндокринной и кроветворной систем. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Болезни крови.	4	
	4	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной и нервной систем. Основные заболевания.	4	
	5	Анатомо-физиологические особенности организма в пожилом и престарелом возрасте. Основные заболевания различных органов и систем в пожилом и престарелом возрасте.	4	
	Лабораторные работы.		*	2
	Практическое занятие № 3.		2	
	1	Особенности организма в пожилом и престарелом возрасте.		
Тема 6. Основы ухода за больными людьми. Личная гигиена.	Содержание		4	1,2
	1	Понятие ухода. Уход общий и специальный. Профилактика пролежней.		
	2	Личная гигиена.		
	Практическое занятие № 4.		2	

	1	Личная гигиена больного.		
Тема 7. Питание больных.	Содержание		4	
	1	Способы питания больных. Рациональное питание. Лечебное питание.		1,2
	2	Диеты пожилых людей.		
Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях.	Содержание		18	
	1	Понятие о реанимации. Понятие неотложных состояний. Виды неотложных состояний. Основные критерии.	6	1,2
	2	Первая помощь при: приступе бронхиальной астмы, легочном кровотечении, приступе стенокардии, обмороке, гипертоническом кризе, желудочном кровотечении, почечной колике, диабетической и гипогликемической коме.	8	
	3	Первая помощь при ушибах, переломах, ранениях, удушении, утоплении и пр.	4	
	Лабораторные работы.		*	
Тема 9. Медико-социальный патронаж в практике социального работника.	Содержание		6	
	1	Понятие медико-социального патронажа. Задачи медико-социального патронажа. Особенности медико-социального патронажа к пожилым и инвалидам.		1,2
	Лабораторные работы.		*	
Тема 10. Медицинская этика и деонтология в практике социального работника.	Содержание		8	
	1	Понятие медицинской этики. Медицинская деонтология. Основные этические принципы в медицине. Ятрогения. Медицинская деонтология в практике социального работника. Врачебная ошибка и преступная халатность. Ответственность за преступления в медицине.		1,2
	2	Права и обязанности пациента. Возмещение морального ущерба.		
	Практические занятия		*	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Влияние медико - социальных факторов на состояние и здоровья лицам пожилого возраста и инвалидов - Организация государственной медицинской санитарной помощи. - Основы социальной медицины. - Факторы риска заболеванию. - Анатомо- физиологические особенности человеческого организма. - Основы ухода за больными людьми. Личная гигиена. - Питание больных. - Первая помощь при неотложных состояниях. - Медико- социальный патронаж в практике социального работника. - Медицинская этика и деонтология в практике социального работника. - Направления деятельности органов социально-медицинской защиты. - Базовая модель медико-социальной работы с инвалидами.			68	
МДК 03.03. Основы социально-бытового обслуживания			60	

Тема 1. Основы законодательства федерального и регионального уровней в сфере социального обслуживания населения	1. Национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения	2	1
	2. Основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг	1	1
	3. Основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, содействие занятости населения	1	1
Тема 2. Старость как социальная проблема	1. Проблемы старения современного общества: изменение демографических показателей, сферы социальных отношений, профессиональной ориентации пожилых людей	2	1
	2. Изменение функциональных способностей и здоровья пожилых людей. Дополнительные механизмы демографического старения	2	1
Тема 3. Особенности защиты прав и интересов пожилых людей и инвалидов	1. Социальная политика государства в отношении пожилых людей. Ее основные положения и задачи. Особенности региональной и муниципальной политики в отношении пожилых людей и инвалидов	2	1
	2. Реализация конституционных гарантий и прав пожилых людей и инвалидов в российском законодательстве	2	1
Тема 4. Особенности ухода за лицами старшего возраста и инвалидами на дому	1. Перечень категорий граждан, имеющих право на льготное обслуживание. Задачи социально-бытового обслуживания	2	1
	2. Принципы ухода за престарелыми и инвалидами. Критерии качества оказания социально-бытовых услуг	2	1
Тема 5. Направления социально-бытового, социально-правового и социально-экономического обслуживания лиц старшего возраста и инвалидов на дому	1. Санитарно-гигиенические требования по уходу за престарелыми и инвалидами на дому	2	1
	2. Выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании на дому. Установление контакта с клиентом	2	1
	Практическое занятие Разработка программы социально-бытовой помощи на дому	4	2
	3. Организация и принципы ведения домашнего хозяйства	2	1
	4. Покупка и доставка на дом продуктов питания и промышленных товаров первой необходимости, оплата жилья и коммунальных услуг, оказание помощи в организации ритуальных услуг	2	1
	5. Виды социально-экономических услуг	2	1
	6. Социальные права лиц старшего возраста и инвалидов	2	1
	Практическое занятие Новые формы нестационарного обслуживания: бригадный метод обслуживания, «мобильные службы» для отдельных районов, «участковый социальный работник», социальное такси	2	1
Тема 1.6. Социальное обслуживание терминальных больных на дому	Хоспис на дому для неизлечимых и тяжелобольных людей. Оказание социально-психологической, духовной поддержки умирающему и его семье. Особенности деятельности социального работника при обслуживании таких больных	2	1
Тема 1.7. Качество социальных услуг	Критерии оценки качества предоставления социальных услуг. Основные требования к качеству социальных услуг, порядку и условиям их оказания	2	1

Дифференцированный зачет	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Основные направления работы с детьми инвалидами - Социально-бытовые проблемы клиентов, получающих социальные услуги на дому - Социально-бытовые проблемы людей пожилого возраста и инвалидов - Критерии оценки качества социально-бытовых услуг - Организация жизнедеятельности инвалидов или людей пожилого возраста на один день	20	
Учебная практика 03.	36	
Этика профессиональной деятельности социального работника.	6	
Теория и методика разрешения конфликтных ситуаций.	6	
Основы профессионального общения.	6	
Социально-медицинские основы профессиональной деятельности.	6	
Основы социально-бытового обслуживания.	12	
Производственная практика 03.	36	
Ознакомление с нормативной документацией социального работника в различных организациях социальной сферы. Составление плана беседы, консультирования.	6	
Работа с текущей документацией социального работника, оказывающего услуги социально-бытового обслуживания.	6	
Разработка социально-психологической, психолого-педагогической характеристики социального работника.	6	
Определение категорий пожилых людей и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании на дому.	6	
Оказание социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	6	
Составление отчета о социально-психологической деятельности социального работника. Оформление отчета по итогам практики.	6	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) -----	*	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) -----	*	
Всего	480	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал по дисциплинам.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- магнитофон.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всеобщем голосовании 12 декабря 1993 года // ГАРАНТ.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Принята 20.11.1950 Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН)// ГАРАНТ.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята Верховным Советом РСФСР 22.11.91 // ГАРАНТ.
4. Федеральный закон от 19.04.1993 года №1032-1 ФЗ « О занятости населения в РФ».
5. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" (28 декабря 2013 г.)
6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 6 апреля 2015 года)
8. Закон НАО от 20.12.2013 N 121 ОЗ "О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан, проживающих на территории Ненецкого автономного округа" (принят Собранием депутатов НАО 19.12.2013)
9. Постановление от 27.07.1996 № 901 (с изм. от 13.03.2014) «О льготах инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов»
10. Постановление Президиума ВС РФ от 01.06.92 N 2890/1-1 «О проблемах пожилых людей».

Основные источники:

1. Глыбочко П.В., Николенко В.М., Первая медицинская помощь/ под ред. М.: «Академия», 2016г.
2. Психология социальной работы: Учебник для бакалавров/ И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина; под ред. докт. Психол. Наук О.В. Красновой. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2015.- 304 с.
3. Психология: Учебное пособие для бакалавров/ Л.Ж. Караванова.- М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2015.- 264 с.
4. Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья: Учебное пособие для слушателей профессиональной переподготовки по специальности «Психологическая деятельность в учреждениях социальной сферы»/ Под ред. О.В. Красновой. - СПб.: КАРО, 2016.- 320с.
5. Психология: учебник для бакалавров/ Р.С. Немов.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 639 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
6. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие/ Е.И. Холостова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015.- 240с.
7. Социальная работа с пожилыми людьми: учебник для бакалавров Е.А. Холостова 7-е издание, перераб. и доп.-М: Издательско – торговая корпорация " Дашков и К"., 2016.- 340 с.;
8. Шмелёва С.В., Тактаров В.Г. Содержание и методика социально-медицинской работы. М.: Академия, 2015.

Дополнительные источники:

1. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике. М.: Академия, 2011. – 207 с.
2. Психология и этика делового общения: учебник для бакалавров/ Г. В. Бороздина, Н.А. Кормнова; под общ. ред. Г.В. Бороздиной.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- 463 с.- Серия: Профессиональное образование
3. Психология и этика делового общения. Учебник для вузов / Под редакцией профессора В.Н. Лавриненко. - М.:ЮНИТИ-ДАНА,2017.- 415 с.
4. Социальная психология: учебное пособие/ Н.С. Ефимова. -М.:ИД «ФОРУМ»: ИНРФА-М, 2014.- 192 с.: ил. – (Профессиональное образование)
5. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений/ Г.М. Андреева. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2016. – 363с.
6. Социальная геронтология: Учебное пособие/ О.А. Нор – Аревян. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», Ростов н/Д: Наука – Спектр, 2016.- 312 с.
7. Этические основы социальной работы. Учебник и практикум: учебник для бакалавров/ Г. п. Медведева. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 443 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Информационные справочно-правовые системы:

«Консультант Плюс», «Гарант».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении занятия по профессиональному модулю используются различные формы обучения: лекции, практические занятия, в том числе с приглашением работников территориальных органов социальной защиты населения, деловые игры, ознакомительные экскурсии на предприятия и учреждения социальной защиты населения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 03. Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник и специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса.

Квалифицированные специалисты территориальных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и территориальных органов социальной защиты населения, предприятий и учреждений социальной защиты населения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учёт, используя информационно-компьютерные технологии.	– определение оснований назначения адресной социальной помощи и поддержки результативность использования информационно-правовых систем при осуществлении приема граждан; – сбор и анализ информации для статистической и другой отчетности	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование
Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	– соответствие выбранной тактики общения типу клиента при решении профессиональных задач правильность оформления заявлений, ходатайств на оказания адресной социальной помощи; – консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам оказания помощи различным категориям граждан	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Обоснование социальной значимости своей будущей профессии – Демонстрация интереса к своей будущей профессии	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Определение выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной педагогической деятельности. - Оценивание эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– Аргументированность и обоснование применяемого нормативно правового акта в нестандартной ситуации	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Использование периодических и специальных изданий, справочной литературы для эффективного выполнения профессиональных задач	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– Применение информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Демонстрация и изложение основных правил профессиональной этики и приемов делового общения в коллективе	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	– Осознание и возложение ответственности за результат выполнения заданий свой и своих подчиненных	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование
Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	– Демонстрация способности ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. – Использование периодических и специальных изданий, справочной литературы.	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование
Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	– Соблюдение техники безопасности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	– Демонстрация и изложение основных правил профессиональной этики и приемов делового общения в коллективе	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	– Демонстрация и изложение основных правил профессиональной этики и приемов делового общения в коллективе – Демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно – экономический техникум имени В.Г.Волкова»

Разработчики:

Рочева Людмила Леонидовна, преподаватель высшей квалификационной категории;

Чабан Олеся Анатольевна, преподаватель первой квалификационной категории;

Кощеева Наталья Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории.